



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ของ
วิทยาลัยการอาชีพนครนายก
จังหวัดนครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ธันวาคม 2558

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก จังหวัดนครนายก นี้ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัด ทุกหน่วย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตาม ระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2559 โดยได้ จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้ เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และ ต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานด้วยท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำ และรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไข และขออภัยด้วย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

ธันวาคม 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของ สอศ.	1
1 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สอศ.	2-4
1 โครงสร้าง สอศ.	5
1 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	6-12
ส่วนที่ 2	
2 ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	13
2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	14
2 กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา ปีปัจจุบัน	15-16
2 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	17-18
3 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	19
3 ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	20-25
3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	26-29
ส่วนที่ 3	
3 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557)	30
3 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2558	31
3 สรุปงบหน้ารายจ่าย	32
3 รายละเอียดวิธีเขียนโครงการ	40-103
4 ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	104-107
ภาคผนวก	
1 แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างงบประมาณ ด้วยเงินงบประมาณประจำปี	
2 แผนและมาตรการ ประหยัดค่าสาธารณูปโภคประจำปี	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

- 1 จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม
- 4 เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
- 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 7 ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมายบริการ

- 1 ส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- 2 ส่งเสริมการขยาย โอกาสในการเรียนสายอาชีพ
- 3 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

- 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

- 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
- 2 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
- 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
- 5 ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
- 6 ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
- 7 การสร้างและกระจายโอกาส
- 8 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
- 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
- 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ

- 1 ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
- 2 ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
- 3 โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
- 4 เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.)
- 5 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- 6 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 7 เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
- 8 เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
- 9 เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
- 10 เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
- 11 เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวงไกลกังวล
- 12 เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
- 13 เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
- 14 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 15 โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 16 โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเฌอติเยล ราชอาณาจักรกัมพูชา
- 17 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
- 18 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 19 โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
- 20 โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 21 โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 22 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 23 โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
- 24 โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 25 โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ
- 26 โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
- 27 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 28 โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- 29 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
- 30 โครงการขยายอาชีวะอำเภอ
- 31 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
- 32 โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 33 โครงการขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

- 34 โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 35 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 36 โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
- 37 โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- 38 โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
- 39 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
- 40 โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
- 41 โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
- 42 โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- 43 เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
- 44 จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
- 45 โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

- 1) การปกป้องเขตอุตสาหกรรมพระมหากษัตริย์
- 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 11) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

4) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาคือเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม

ศักยภาพ และความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนเทรนนิ่งโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 - 10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” รวมทั้ง “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปบนทางสายกลาง เชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการทั้งคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง โดยมีการวิเคราะห์อย่าง “มีเหตุผล” และใช้หลัก “ความพอประมาณ” ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับการแข่งขันในเวทีโลก ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับเมือง เตรียม “ระบบภูมิคุ้มกัน” ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการพัฒนาต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยรวมทั้งเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน “คุณธรรม และจริยธรรม” ในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วย “ความเพียร” จะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ในช่วง พ.ศ.2555-2559 “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ประกอบด้วย 4 พันธกิจ คือ

- 1) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม
- 2) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง
- 3) พัฒนาระบบการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
- 4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)

1) ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) **ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด **“คน”** เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและสร้างการพัฒนาอย่างมี **“ดุลยภาพ”** ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่ง (1) พัฒนาชีวิตให้เป็น **“มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”** และ (2) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

3) วัตถุประสงค์ของแผน

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2555 - 2558

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาไทยโดย **“ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง”** มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท พร้อมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาจะนำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทุกคน เพื่อให้เท่าเทียมกันทุกแห่งไม่ว่าในเมืองหรือชนบท ไม่ว่าจะจัดโดยรัฐหรือเอกชน ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า
2. พัฒนานักศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ เป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายหลัก คือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
3. ปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

1. ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งรัฐ
3. ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
4. ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
5. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม
7. ยุทธศาสตร์การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
8. ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
9. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

4. ยุทธศาสตร์/ แผนงาน การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2558 ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

1. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.1 ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ในด้านคุณภาพครู หลักสูตร ห้องเรียน และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งบูรณาการนโยบายการศึกษาในแต่ละระดับ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาตั้งแต่วัยเด็กจนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.2 สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คนทุกกลุ่มวัยควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภทและในระดับพื้นที่ ส่งเสริมการรักการอ่าน เพิ่มทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

1.3 พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับให้มีความรู้ทางวิชาการ และความฉลาดทางอารมณ์ เรียนรู้ และภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ผ่านกระบวนการอบรมเยาวชนที่เหมาะสมกับวัย

1.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

1.5 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.6 พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู สนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการ ในสาขาขาดแคลน

1.7 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสริมสร้างโอกาสการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชนในการผลิตและเผยแพร่สื่อ ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์

1.8 สนับสนุนการดำเนินงานภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

2. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

2.1 จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.2 สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

3. แผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข
4. แผนงานพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
5. แผนงานดูแลผู้สูงอายุ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส
6. แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุ้มครองแรงงาน
8. แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
9. แผนงานป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
10. แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
11. แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 (พ.ศ. 2557 - 2561)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมวิชาชีพ และเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วิสัยทัศน์

"มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานสากล"

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนใหม่คุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต ภาคบริการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตประชาชน

3. ส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และก้าวหน้าในอาชีพ

4. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตกำลังคนกับภาคการผลิต

และสถานประกอบการ

5. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้ทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก มุ่งสู่ความเป็นผู้นำด้านความร่วมมือกับองค์กรอื่นในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดระบบคุณภาพสูงสุดในการจัดการศึกษาสายอาชีพระดับฝีมือ และระดับเทคโนโลยี

พันธกิจ

- 1 บริหารหน่วยงานภายในอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบ PDCA อย่างต่อเนื่อง
- 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3 พัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 4 ส่งเสริมบุคลากร และนักศึกษาในการวิจัยและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยี
- 5 ผสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการกับ ชุมชน โรงเรียน ประชาคมอาชีวศึกษา และองค์กรต่าง ๆ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพสูงสุดเกิดอัตลักษณ์ของสถานศึกษาตามคำขวัญที่ว่า “The volunteers spirit” ผู้จบการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครนายกเป็นคนดีมีจิตอาสา และมีเป้าหมายด้านปริมาณผู้เรียนในระบบปกติ

อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีจิตอาสา

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพัฒนาชุมชน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

- 1 จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- 2 จุดเน้นด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 3 จุดเน้นด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4 จุดเน้นด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม
- 5 จุดเน้นด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
- 6 จุดเน้นด้านภาวะผู้นำและการจัดการ
- 7 จุดเน้นด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

- 1 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
- 2 การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ได้รับผลการประเมิน 90.25 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก
การประเมินคุณภาพในสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2556 ได้รับผลการประเมิน 4.59 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก
- 4 รางวัลออกแบบยอดเยี่ยม ในการแข่งขันหุ่นยนต์ควบคุมด้วยปฏิบัติการ Android ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2555 ซึ่งถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี (ทีม N-ONE)
- 5 รางวัลเทคนิคยอดเยี่ยม ในการแข่งขันหุ่นยนต์ควบคุมด้วยปฏิบัติการ Android ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2555 ซึ่งถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี (ทีม N-TWO)
- 6 โล่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันหุ่นยนต์ควบคุมด้วยระบบปฏิบัติการ Android (Smart School, Samrt Classroom)
- 7 ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดและการแข่งขันการพัฒนาโปรแกรม At Home Application "VEC Creative Application Contest 2014" ทีม @ Nayok วิทยาลัยการอาชีพนครนายก
- 8 ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับภาค สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 11 "อุปกรณ์อัดกระป๋อง"

- 9 ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับภาค สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 "Fan Box"
- 10 ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับภาค สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 "กล่องควบคุมการทำงานพัด"
- 11 ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับภาค "เครื่องตากปลาเค็มจากขดลวดความร้อน"
- 12 ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับภาค สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 "เรือบรรเทาอุทกภัย"
- 13 ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับภาค สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 "เครื่องตัดทะลายหมาก"
- 14 ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับภาค สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 "โมบายพระเจ้า 5 พระองค์"
- 15 ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับชาติ "การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา (ABU)"
- 16 ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับชาติ "การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม"
- 17 ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับชาติ "การแข่งขันหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม"

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 การรักษาเป้าหมายนักศึกษาในระดับปวช.และเพิ่มผู้เรียนในระดับปวส.
- มาตรการที่ 2 ลดปัญหาการออกกลางคัน
- มาตรการที่ 3 จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของชุมชน
- มาตรการที่ 4 ส่งเสริมโอกาสการเข้าเรียนในสายอาชีพอย่างหลากหลาย
- มาตรการที่ 5 ส่งเสริมการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในเชิงรุกที่มีส่วนในการตัดสินใจต่อการเลือกเรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการขยาย โอกาสในการเรียนสายอาชีพ

- มาตรการที่ 1 การขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนให้หลากหลาย
- มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- มาตรการที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น
- มาตรการที่ 4 สนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน
- มาตรการที่ 5 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- มาตรการที่ 6 เพิ่มขีดความสามารถเฉพาะทางเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดเสรี
- มาตรการที่ 7 สนับสนุนการเพิ่มช่องทางในการเรียนสายอาชีพอย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- มาตรการที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ
- มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- มาตรการที่ 3 สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- มาตรการที่ 4 ส่งเสริมการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในเชิงรุกที่มีส่วนในการตัดสินใจต่อการเลือกเรียนสายอาชีพ
- มาตรการที่ 5 สร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการประกันคุณภาพภายในฯ
- มาตรการที่ 6 พัฒนาระบบสารสนเทศและการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- มาตรการที่ 7 สนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- มาตรการที่ 8 พัฒนาการสร้างเครือข่ายครูและสนับสนุนการวิจัย
- มาตรการที่ 9 จัดทำสื่อ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและพอเพียง
- มาตรการที่ 10 ยกระดับความสามารถของผู้เรียนและสำเร็จการศึกษาด้านสายอาชีพฯ
- มาตรการที่ 11 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถผ่านการประเมินผล V-net การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- มาตรการที่ 2 ปรับภาพลักษณ์การเรียนการสอนในสายอาชีพให้เป็นเชิงบวก
- มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานและการสร้างเครือข่ายในหน่วยงาน
- มาตรการที่ 4 สร้างและขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ
- มาตรการที่ 5 สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
- มาตรการที่ 6 สร้างและพัฒนาบทบาทของกรรมการวิทยาลัยและกรรมการบริหารสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2524 เดิมเรียก ศูนย์ฝึกวิชาชีพ นครนายก ได้รับการบริจาคที่ดินจาก นายสม หะมณี จำนวน 12 ไร่ 2 งาน จัดตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งศูนย์ ฝึกวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 24 กันยายน 2525 แล้วเสร็จเมื่อ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2526 โดย บริษัท พ.ธนากิจ จำกัด จังหวัดกรุงเทพฯ ตามสัญญาจ้างเลขที่ 21/2525 ลง วันที่ 24 กันยายน 2525 ใช้งบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น 15,895,40 บาท และหักหุ้นส่วนจำกัด ที.วี.จี. เอ็นจิเนียริ่งเริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2526 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2527 ตามสัญญา ลงวันที่ 3 กันยายน 2526 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,707,800 บาท รวมงบประมาณในการก่อสร้างศูนย์ฝึกวิชาชีพ นครนายก ทั้งสิ้น 17,603,200 บาท ได้ทำพิธีเปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2528 โดย พลฯ รอง นายกรัฐมนตรี นายพิชัย รัตตกุล เป็นประธานในพิธี

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก สถาปนาขึ้นจากศูนย์ฝึกวิชาชีพนครนายก ซึ่งเป็นวิทยาลัย ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ถนนสุวรรณศร เลขที่ 88/2 หมู่ 8 ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ห่างจากตัวเมืองจังหวัดนครนายก 6 กิโลเมตร ปัจจุบันมีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา โดยได้รับการบริจาคที่ดินเพิ่มเติมจาก นายสม หะมณี จำนวน 2 ไร่ 1 งาน 96 ตารางวา เมื่อปี พ.ศ. 2536 และเช่าที่ธรณีสงฆ์วัดสันตยารามเพิ่มอีก 13 ไร่ เพื่อจัดทำโครงการเกษตร เศรษฐกิจพอเพียงสนองตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

ชื่อภาษาอังกฤษ Nakhonnayok Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 88/2 หมู่ที่ 8 ถนน สุวรรณศร

ตำบล พรหมณี อำเภอ/เขต เมืองนครนายก รหัส 26000

โทรศัพท์ โทร. 037-326470

โทรสาร โทร. 037-315276

เว็บไซต์ <http://www.nice-c.ac.th>

อีเมล nicecvec@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

14 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 14 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 141 ห้อง ได้แก่

- 1 อาคารอำนวยการ-เรียน-ฝึกงาน จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง
- 2 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 23 ห้อง
- 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 29 ห้อง
- 4 อาคารศูนย์วิทยบริการ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
- 5 อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง 8 ห้อง
- 6 อาคารวิชาการ จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
- 7 อาคารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
- 8 อาคารเรียนแผนกวิชาช่างเชื่อม จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
- 9 บ้านพักครู 11 หน่วย จำนวน 1 หลัง 11 ห้อง
- 10 บ้านพักครูแบบแฟลต 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง
- 11 บ้านพักภารโรง 6 หน่วย จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
- 12 บ้านพักภารโรง 6 หน่วย จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
- 13 อาคารกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง - ห้อง
- 14 ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง

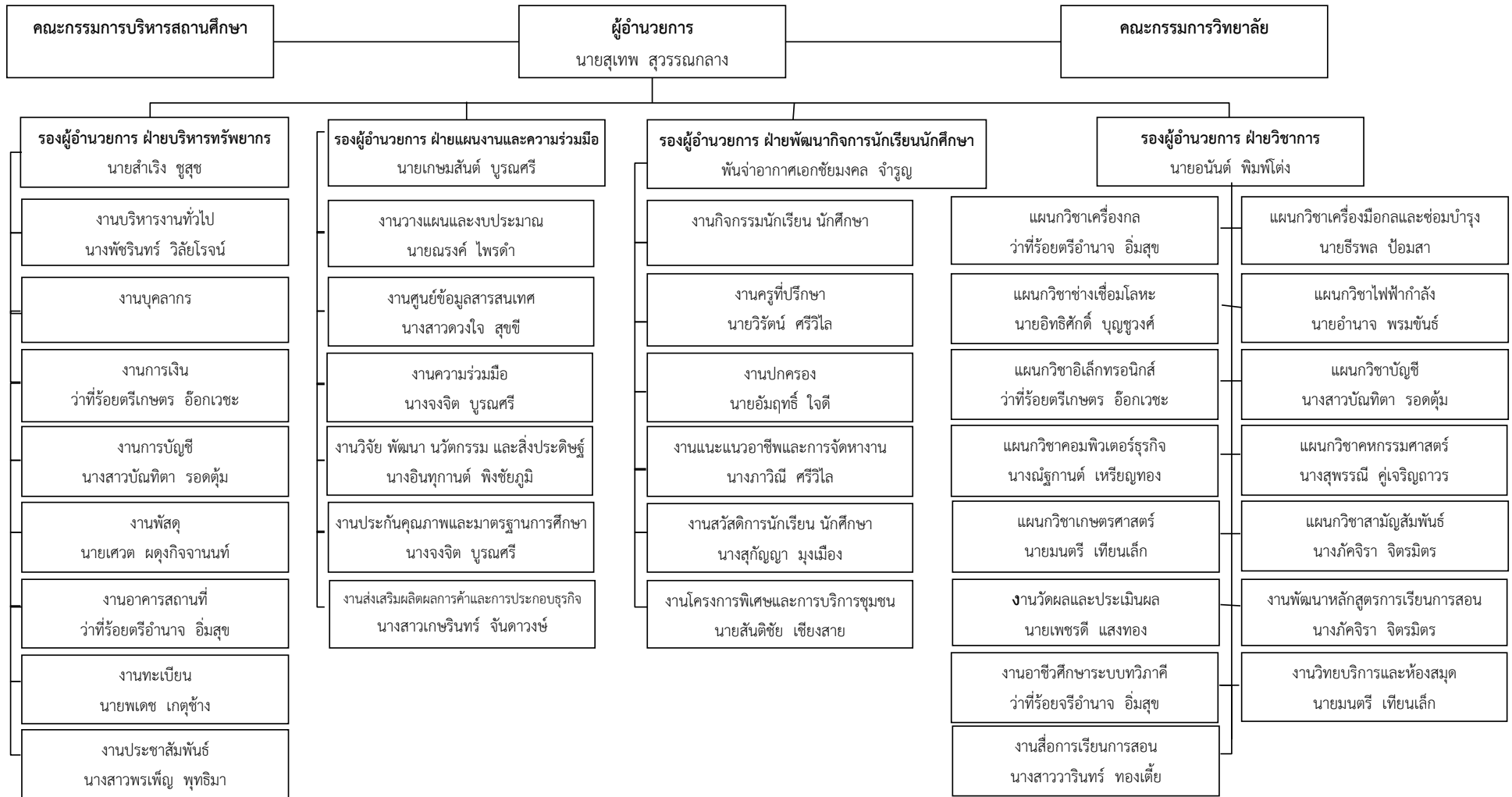
สีประจำวิทยาลัยการอาชีพนครนายก

สีขาว - แดง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพนครนายก

ต้นปาริชาติ

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพนครนายก



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

6.1 อัตรากำลัง ปี 2559 ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2558

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวนงนุช ชะโนภาส

อัตรากำลังของ	วิทยาลัยการอาชีพนครนายก	มีบุคลากรทั้งสิ้น	77	คน
ก. ข้าราชการ			36	คน
1 ผู้บริหาร			5	คน
2 ข้าราชการครู			29	คน
3 ข้าราชการพลเรือน			2	คน
ข. ลูกจ้างประจำ			9	คน
1 ทำหน้าที่สอน			-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน			9	คน
ค. พนักงานราชการ			4	คน
1 ทำหน้าที่สอน			4	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน			-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			28	คน
1 ทำหน้าที่สอน			15	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน			13	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			2	คน
1 ข้าราชการ			2	คน
2 ลูกจ้างประจำ			-	คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 72 คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	5	คน	5	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	3	คน	3	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	8	คน	8	คน
- ปริญญาตรี	38	คน	8	คน	46	คน
- ปริญญาโท	10	คน	-	คน	10	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	48	คน	24	คน	72	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	15	คน	13	คน	28	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	15	คน	13	คน	28	คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 36 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสุเทพ สุวรรณกลาง	ป.โท	-	บริหารสถานศึกษา
2. นายสำเร็จ ชูสุข	ป.โท	-	บริหารสถานศึกษา
3. พันจ่าอากาศเอกชัยมงคล จำรูญ	ป.โท	-	บริหารสถานศึกษา
4. นายเกษมสันต์ บุรณศรี	ป.โท	-	บริหารสถานศึกษา
5. นายอนันต์ พิมพ์โต่ง	ป.โท	-	บริหารสถานศึกษา
6. นางสุพรรณณี คู่เจริญถาวร	ป.โท	คหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
7. นางสาวนงนุช ชะโนภาส	ป.โท	คหกรรมศาสตร์	หัวหน้างานบุคลากร
8. นายมนตรี เทียนเล็ก	ป.ตรี	เกษตรศาสตร์	หัวหน้างานวิทยบริการและ
9. นายอำนาจ พรหมจันทร์	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
10. นางสาวฉัตรแก้ว เพชรณสังกุล	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
11. นางอินทกานต์ พิงชัยภูมิ	ป.โท	สังคมศึกษา	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
12. นางดวงพร ราษฎร์เจริญ	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
13. นางภาวินี ศรีวิไล	ป.โท	ภาษาไทย	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน
14. ว่าที่ร้อยตรีอำนาจ อิ่มสุข	ป.โท	เครื่องกล	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล
15. นายเพชร เกตุช้าง	ป.ตรี	เชื่อมโลหะ	หัวหน้างานทะเบียน
16. นายอิทธิศักดิ์ บุญชูวงศ์	ป.ตรี	เชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโลหะ
17. นายสมบุญ หาญวีรกุล	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
18. นางจงจิต บูรณศรี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
19. นายสมเกียรติ แมนพัยค์	ป.ตรี	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรการ เรียนการสอน
20. นายสันติชัย เชียงสาย	ป.ตรี	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	หัวหน้างานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน
21. นางสุกัญญา มุงเมือง	ป.โท	คหกรรมศาสตร์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
22. นายณรงค์ ไพรดำ	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ
23. นายวิรัตน์ ศรีวิไล	ป.ตรี	เกษตรศาสตร์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
24. นางสาวดวงใจ สุขชี	ป.โท	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
25. นางพัชรินทร์ วิลัยโรจน์	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
26. ว่าที่ร้อยตรีเกษตร อ็อกเวชะ	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ หัวหน้างานการเงิน
27. นายเสวต ผดุงกิจจานนท์	ป.ตรี	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	หัวหน้างานพัสดุ
28. นางสาวพรเพ็ญ พุทธิมา	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
29. นายธีรพล ป้อมสา	ป.ตรี	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง
30. นางสาวเกษรินทร์ จันทาวงษ์	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและการประกอบธุรกิจ
31. นางณัฐกานต์ เจริญทอง	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ
32. นางภัคจิรา จิตรมิตร	ป.โท	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานหลักสูตรการเรียน การสอน
33. นางสาวบัณฑิตา รอดตุ้ม	ป.โท	บัญชี	หัวหน้างานการบัญชี
34. นางสาวฐิติมา ไชยอาลา	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
35. นางสาวอุไรรัตน์ อ่อนเรือง	ป.ตรี	-	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
36. นางอัมรา นามแก้ว	ป.ตรี	-	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน

6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายพรชัย ศิริโท	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์
2. นายเสถียร นันทา	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์
3. นางทัศนีย์ แก้ววาศรี	ป.4	-	พนักงานบริการ
4. นายธวัชชัย เจียมทะวงษ์	ป.7	-	ช่างเหล็ก
5. นางสาวกรรณิชา พิมพา	ปวช.	-	พนักงานบริการ
6. นางสาวลัดดา หาเรือนทอง	ป.ตรี	-	พนักงานพัสดุ
7. นายศรีนวัน ร่วมทอง	ปวช.	-	พนักงานขับรถยนต์
8. นายสุพัตร ทูมมา	ป.6	-	ผู้ดูแลหมวดอาคารสถานที่
9. นางสุภาภรณ์ชาวกันหา	ปวส.	-	พนักงานพิมพ์

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวณิชนัน บุญผาง	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์	ครูที่ปรึกษา อคท.
2. นายอัมฤทธิ์ ใจดี	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานปกครอง
3. นางกาญจนา จันทร์หอม	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
4. นายวิรัช เจริญทอง	ป.ตรี	เครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 28 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเพชรดี แสงทอง	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. นายเกียรติคุณ เครือละม้าย	ป.ตรี	เครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
3. นางสาววารินทร์ ทองเตี้ย	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
4. นายประสิทธิ์ เกษประทุม	ป.ตรี	เครื่องกล	-
5. นายอมรเทพ อ่อนศรี	ป.ตรี	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
6. นายวรวิทย์ บทมาต	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
7. นางสาวอรนุช จำเจริญ	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารงาน ทั่วไป
8. นายอภิชัย จำริญญ	ป.ตรี	พลศึกษา	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
9. นางสาวชรินทร์น์ เจริญส่ง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
10. นายณเรศ พึ่งทรัพย์	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทย์
11. นางสาวพรพิมล พรหมเจริญ	ป.ตรี	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานการบัญชี
12. นางวิภาณี รัตนมณี	ป.ตรี	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน
13. นายสุเมธ จันทร์สอน	ป.ตรี	เครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
14. นางสาววาสนา ลูกกลม	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	-
15. นางสาวสุริรัตน์ ศรีครินทร์	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	-

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
16. นางบงกช ศรีชู	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
17. นางสาวณภัทน์ สนวนศิริ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
18. นางสาววันเพ็ญ ไบสี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและ งบประมาณ
19. นางสาวฐานัชชา รมโพธิ์	ป.ตรี	-	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
20. นางทิพสุดา พรหมจันทร์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและ ประเมินผล
21. น.ส.สุกัญญา ปะกิ่งมะหะหมัด	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
22. นางสาวอมรรัตน์ หิรัญเพิ่ม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาทวิภาคี
23. นายวิเชียร ลาทอง	ม.6	-	พนักงานขับรถยนต์
24. นางสาวปิยาภรณ์ คังคายะ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
25. นางสุกัญญา แก้วไย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
26. นางสาวเรณู ทรัพย์ประเสริฐ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
27. นางสาวสุรรัตน์ คล่องแคล่ว	ป.ตรี	-	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
28. นางสาวแสงเดือน พลสงคราม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2558 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

635

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2558 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	162	147	158	467	83	85	168				635
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	25	20	23	68							68
- สาขาวิชา/งาน เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	18	12	12	42							42
- สาขาวิชา/งาน เชื่อมโลหะ	3	6	5	14							14
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	19	5	18	42							42
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	13	19	13	45							45
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์ (ทวิภาคี)	21	27	19	67							67
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					17	18	35				35
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง					5	14	19				19
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)					9	14	23				23
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	25	34	36	95	11	12	23				118
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	33	20	30	83	14	9	23				106

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2558 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชา คหกรรมศาสตร์ - สาขาวิชา/งาน คหกรรมศาสตร์	5	4	2	11							11
4. ประเภทวิชา เกษตรกรรม - สาขาวิชา/งาน เกษตรกรรม (เรือนจำ) - สาขาวิชา/งาน สัตว์ศาสตร์ (ทวิภาคี)					-	18	18				18
					27	-	27				27

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2558)	รวมทั้งสิ้น	630	คน					
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	..... คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	..... คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	..... คน	
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	630 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	..... คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	..... คน		

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2559 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

987

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2559 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	490	162	147	799	105	83	188				987
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	40	25	20	85							85
- สาขาวิชา/งาน เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	30	18	12	60							60
- สาขาวิชา/งาน เชื่อมโลหะ	20	3	6	29							29
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	30	19	5	54							54
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	30	13	19	62							62
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์ (ทวิภาคี)	40	21	27	88							88
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					15	17	32				32
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง					15	5	20				20
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)					15	9	24				24
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	40	25	34	99	15	11	26				125
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	33	20	93	15	14	29				122

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2559 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชา คหกรรมศาสตร์ - สาขาวิชา/งาน คหกรรมศาสตร์	20	5	4	29							29
4. ประเภทวิชา เกษตรกรรม - สาขาวิชา/งาน เกษตรกรรม (เรือนจำ) - สาขาวิชา/งาน สัตว์ศาสตร์ (ทวิภาคี)					15	-	15				15
					15	27	42				42
5. หลักสูตรทวิศึกษา - แบบที่ 1 สะสมหน่วยกิต (ม.1-ม.3)	200			200							200

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2559)	รวมทั้งสิ้น	1800	คน						
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,000	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	.....	คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	.....	คน		
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	800	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	.....	คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	.....	คน		

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

1. ประมาณการรายรับ		35,778,080 บาท
ก. เงินรายได้ (บคศ.) ยกมา		2,482,770 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,768,370.24 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	714,400 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2558 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		33,295,310 บาท
งบบุคลากร	22,422,360 บาท	
งบดำเนินงาน	2,051,600 บาท	
งบลงทุน	1,330,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	6,013,850 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,477,500 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		35,864,480 บาท
งบบุคลากร		22,422,360 บาท
- เงินเดือน	17,139,120 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	2,016,000 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	2,355,960 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	911,280 บาท	
งบดำเนินงาน		4,620,770 บาท
- ค่าตอบแทนใช้สอย	1,790,000 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,780,770 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,050,000 บาท	
งบลงทุน		1,330,000 บาท
- ครุภัณฑ์	1,330,000 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		6,013,850 บาท
- สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	211,000 บาท	
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	5,802,850 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		1,477,500 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	115,000 บาท	
- โครงการอาชีวบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	955,000 บาท	
- โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอาชีพใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	227,500 บาท	
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ	105,000 บาท	
อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา		
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัด อาชีวศึกษาทวิภาคี	40,000 บาท	
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	35,000 บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2559) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต						โครงการ								เงินรายได้ บคส.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1. โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	2.โครงการลด ปัญหาการออก กลางคันของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา	3. โครงการอา ชีวบริการซ่อม สร้างเพื่อชุมชน	4.โครงการ จัดตั้งศูนย์ ฝึกอบรมอาชีพ ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา อาชีพประชาชน	5. โครงการ ยกระดับ คุณภาพการจัด อาชีวศึกษาทวิ ภาคี	6.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	รวมทั้งสิ้น			
- งบบุคลากร																
เงินเดือนข้าราชการ	17,139,120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินวิทยฐานะ	2,016,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินประจำตำแหน่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,355,960	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	911,280	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน																
- ค่าตอบแทน																
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	300,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000	800,000	
- ค่าใช้สอย																
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ	100,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000		
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	20,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000		
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000		

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2559) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต						โครงการ								เงินรายได้ บคส.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1. โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	2.โครงการลด ปัญหาการออก กลางคันของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา	3. โครงการอา ชีวบริการซ่อม สร้างเพื่อชุมชน	4.โครงการ จัดตั้งศูนย์ ฝึกอบรมอาชีพ ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา อาชีพประชาชน	5. โครงการ ยกระดับ คุณภาพการจัด อาชีวศึกษาทวิ ภาคี	6.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	รวมทั้งสิ้น			
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,330,000
- งบเงินอุดหนุน																
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และ หุ่นยนต์	-	-	-	211,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนโครงการวิจัยและ พัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนโครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,802,850	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,043,850
- งบรายจ่ายอื่น																
- โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	115,000	-	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการอาชีวบริการซ่อม สร้างเพื่อชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	955,000	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม อาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพประชาชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,500	-	-	-	-	-	-
- โครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	105,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
- 9.2 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากร และนักเรียน-นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ
- 9.3 เพื่อจูงใจให้มีผู้มาเรียนในสายวิชาชีพมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รูปเล่มโครงการ
- 10.2 วารสาร

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน (3,6)
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
 - ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ ความเข้าใจในด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
 - ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เกิดความรักในสิ่งที่เรียนรู้และใช้ได้จริง รู้จักแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในสถานศึกษาและในชุมชน เน้นการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม แก้ปัญหาด้วยตนเองและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการเนื้อหาภายในสาระ และสอดคล้องกับชีวิตจริงของผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้การแข่งขันทักษะเป็นการฝึกประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ให้ได้ฝึกตนเอง เพื่อพัฒนาปรับปรุง ทักษะ ความรู้ความชำนาญในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานอย่างหลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 5.2 เพื่อทดสอบและแข่งขันทักษะวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ทั้งในระดับวิชาชีพและมัธยมศึกษา
- 5.3 เพื่อจัดเตรียมนักเรียน – นักศึกษาให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพนครนายก จำนวน 900 คน
- 6.1.2 นักเรียน – นักศึกษา จากโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน
- 6.1.3 ประเภทของทักษะวิชาชีพที่จัดแข่งขัน 15 วิชาชีพ
- 6.1.4 ประเภทของวิชาพื้นฐานที่จัดการแข่งขัน 7 วิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อ เข้าสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ประสานงานเครือข่ายและหน่วยงานเป้าหมายต่าง ๆ
- 7.5 ดำเนินงานตามแผน
- 7.6 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวส.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพนครนายก จำนวน 900 คน
- 9.2 นักเรียน – นักศึกษา จากโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน
- 9.3 ประเภทของทักษะวิชาชีพที่จัดแข่งขัน 15 วิชาชีพ
- 9.4 ประเภทของวิชาพื้นฐานที่จัดการแข่งขัน 7 วิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผลโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมและยกย่อง ครูดี ครูเก่ง เป็นตัวอย่างในการปฏิบัติที่ดี เกิดขวัญและกำลังใจแก่คณะครู

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามแผน
- 7.5 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จำนวนครูดี 7 คน
- 9.2 จำนวนครูเก่ง 7 คน
- 9.3 ส่งเสริมและยกย่อง ครูดี ครูเก่ง เป็นตัวอย่างในการปฏิบัติที่ดี เกิดขวัญและกำลังใจแก่คณะครู

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผลโครงการ

โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีภายนอกได้มีความก้าวหน้ามาก ดังนั้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงมีความประสงค์ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานจริงจากสถานประกอบการ โดยทั้งนี้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักศึกษาก่อนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และจัดกิจกรรมลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและวิทยาลัยฯ

ในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนั้น นักศึกษาจะได้เรียนรู้จากการทำงานจริง การเข้าสังคม จะทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยีภายนอก

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 5.2 ได้ร่วมมือกับสถานประกอบการผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามแผน
- 7.5 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลโครงการ

โครงการห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเคลื่อนที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา: ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, เงื่อนไขความรู้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก มีภารกิจให้บริการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับนักเรียนมัธยมในโครงการตามพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และประชาชนภายในจังหวัด ในการจัดฝึกอบรมแต่ละครั้งจึงมีความจำเป็นต้องจัดสื่อการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และกิจกรรมของผู้เรียน/ผู้รับบริการห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเคลื่อนที่ จึงจำเป็นการสนับสนุน ที่สำคัญต่อการฝึกวิชาชีพ ในแต่ละหลักสูตร โดยเน้นสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสนับสนุนโครงการตามพระราชดำริฯ
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
 - 5.3 เพื่อให้สอดคล้องกับการฝึกอาชีพในชุมชน แต่ละหลักสูตร
 - 5.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามต้องการของชุมชน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 โรงเรียนและชุมชน
 - 6.1.2 ภายในสถานศึกษา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ชุมชนได้รับความรู้ตามความต้องการ
 - 6.2.2 มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้กับชุมชน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 7.2 ดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวส.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 หนังสือ – นิตยสารที่ทันสมัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับถถ

9.1 โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และชุมชน ภายในจังหวัด ๘ โรงเรียน

9.2 นักเรียน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฝึกอาชีพ โดยการสนับสนุนของโครงการห้องสมุด และศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเองเคลื่อนที่ ได้รับความรู้เกิดทักษะ ตรงตามวัตถุประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้เข้าร่วมจัดกิจกรรมและศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเองเคลื่อนที่

10.2 ประเมินจากแบบสอบถาม

โครงการจัดหาอุปกรณ์ สื่อการสอนของครูวิทยาลัยการอาชีพนครนายก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพของ สอศ.
มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน
 - มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ได้ดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนของครู และอุปกรณ์สำหรับการผลิตสื่อเทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ครูได้ผลิตและจัดทำสื่อประกอบการสอน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์พื้นฐานในการสอนแก่ครูวิทยาลัยการอาชีพนครนายก
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครูได้รับบริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพิ่มขึ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 สืบหาความต้องการวัสดุอุปกรณ์
 - 7.2 เสนอโครงการขออนุมัติ
 - 7.3 เบิกจ่ายอุปกรณ์ตามความต้องการ
 - 7.4 สรุปและรายงานผล
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวส.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 9.2 ประสิทธิภาพในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ
- 10.2 ผลการติดตามการใช้งาน

**โครงการเตรียมความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนของแผนกบัญชี
ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สู่อาเซียน**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** แผนกวิชาบัญชี
2. **ลักษณะโครงการ** โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน (ข้อ 1, 2, 6)
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบ
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน
 ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก เป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ที่จะต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของวิทยาลัยฯ ให้มีความพร้อมในการเป็นสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

แผนกวิชาบัญชี วิทยาลัยการอาชีพนครนายก เป็นหน่วยงานย่อยหน่วยหนึ่งของวิทยาลัยการอาชีวศึกษา นครนายก ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จึงตระหนักและให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาแผนกวิชาบัญชี คณะครูและ นักเรียน นักศึกษา ทุกส่วนให้มีความพร้อมสู่การเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 อย่างเต็มภาคภูมิ ประกอบกับในปี พ.ศ.2558 ประเทศไทยก็จะเข้าสู่อาเซียนอย่างเต็มรูปแบบ แผนกวิชาบัญชี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาไปพร้อมกันในทางเดียว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 พัฒนาศักยภาพนักบัญชีสู่อาเซียน
- 5.2 พัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่อาเซียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูศึกษาดูงานด้านการศึกษากับอาเซียน 6 คน
- 6.1.2 บูรณาการเรื่องอาเซียนลงในรายวิชา 4 วิชา/คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูแผนกวิชาบัญชี ได้รับการพัฒนาสู่ครูบัญชีมืออาชีพสู่อาเซียนจำนวน 6 คน/ปี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ประชุมปรึกษา
- 7.3 ดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**ไม่ใช้งบประมาณ**

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูแผนกวิชาบัญชีได้พัฒนาสู่ครูบัญชีมืออาชีพสู่อาเซียน
- 9.2 แผนกวิชาบัญชีจัดกระบวนการเรียนการสอนสู่อาเซียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 หลังเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการพัฒนาชุดเครื่องเสียงช่วยสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน
 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้และ นักศึกษามีคุณลักษณะที่สำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการนำมาพัฒนานักศึกษาให้มี คุณภาพ ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียน ในรายวิชาเครื่องเสียง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียน ในรายวิชาเครื่องเสียง
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ได้ชุดเครื่องเสียงช่วยสอน ในรายวิชาเครื่องเสียง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
 - 6.2.2 นักศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อจำนวนมาก
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ
 - 7.2 ดำเนินการ
 - 7.3 สรุปโครงการ
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวส.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,500 บาท ได้แก่
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 ได้ชุดเครื่องเสียงช่วยสอน ในรายวิชาเครื่องเสียง
 - 9.2 นักศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
 - 9.3 นักศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อจำนวนมาก
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
 - 10.1 หลังเสร็จสิ้นโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้รับอุปกรณ์เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ 3 ชุด
- 9.2 นักศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- 9.3 นักศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อจำนวนมาก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 หลังเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการพัฒนาครูสามัญสัมพันธ์สู่ครูนักวิจัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรม และ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓๕ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน : สถานศึกษาสนับสนุน บุคลากรและ ผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ : จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูผู้สอนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน หรือตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนครูผู้สอน
 - พันธกิจ ส่งเสริมบุคลากรและนักศึกษาในการวิจัยและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สังคมในยุคปัจจุบัน นับว่ามีวิวัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่รุดหน้าไปมาก ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนา วัฒนธรรม หรือแม้แต่วิถีชีวิตของมนุษย์ จึงจำเป็นที่เราต้องปรับตัวให้ทันกับสภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อการอยู่รอดในสังคม หากสังคมหรือคนกลุ่มใดมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการบริหารตนเองและประเทศชาติ สังคมนั้นก็ย่อมเจริญก้าวหน้าและเป็นประเทศที่พัฒนา ซึ่งระบบการศึกษาคือเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และ นำพาประเทศให้เจริญก้าวหน้า จึงอาจกล่าวได้ว่า การพัฒนาประเทศชาตินั้นต้องพัฒนาการศึกษาของคนในชาติ ให้เป็นคนที่มีคุณภาพก่อน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีจุดประสงค์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ หลักสูตรจึงได้กำหนดสาระการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการในการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าว ครูผู้สอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงพัฒนาครูสู่ นักวิจัย เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี

โครงการวิทยาลัยการอาชีพนครนายกโมเดล (N-VEC MODEL)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 4ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เกิดความรักในสิ่งที่เรียนรู้และใช้ได้จริง รู้จักแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในสถานศึกษาและในชุมชน เน้นการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม แก้ปัญหาด้วยตนเองและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการเนื้อหาภายในหาสาระ ข้ามสาระ และสอดคล้องกับชีวิตจริงของผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อันจะก่อประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไปงานแนะแนว ฯ เป็นสื่อกลางระหว่างนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละคนมีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ ได้แก่ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ หรือฐานะของครอบครัว การเลือกแนวทางการศึกษาต่อจึงย่อมแตกต่างกันไป สำหรับวิทยาลัยการอาชีพนครนายก เป็นทางเลือกหนึ่งของสายอาชีพ จึงจะต้องมีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้นักเรียนเหล่านี้ได้รับรู้และเข้าใจเพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตัวเอง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 5.3 เพื่อผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานอย่างหลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 - 5.5 เพื่อแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาจากโรงเรียนต้นสังกัดในจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง
 - 5.6 เพื่อให้ความรู้ในการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจโดยทั่วไป
 - 5.7 เพื่อทดสอบและแข่งขันทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในระดับวิชาชีพ และมัธยมศึกษา
 - 5.8 เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก
 - 5.9 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 **ด้านผู้เรียน** นักเรียน-นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์และทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำเสนอผลงานอย่างหลากหลายนักเรียนในระดับมัธยมต้นจากโรงเรียนต้นสังกัด ได้รับการแนะแนวการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
- 6.1.2 **ด้านชุมชน และผู้ปกครอง** ประชาชนได้รับการฝึกอบรม ทักษะวิชาชีพ จากการเรียนรู้ในหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันของวิทยาลัย
- 6.1.3 **ด้านการจัดการเรียนการสอน** วิทยาลัยฯ บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เกิดการพัฒนาแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 **ครูผู้สอน** จัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยใช้กิจกรรมทางวิชาการมาดำเนินการ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพนครนายกจำนวน 850 คน
- 6.2.2 นักเรียน โรงเรียนมัธยม จำนวน 1,000 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ประสานงานเครือข่ายและหน่วยงานเป้าหมายต่าง ๆ
- 7.5 ดำเนินงานตามแผน
- 7.6 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **งบ** ปวส.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 160,000 บาท ได้แก่

- | | |
|--|------------------|
| 8.1 กิจกรรมมหกรรมอาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (Open House) | จำนวน 60,000 บาท |
| 8.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก | จำนวน 50,000 บาท |
| 8.3 กิจกรรมนัดพบแรงงาน | จำนวน 10,000 บาท |
| 8.4 กิจกรรมมหกรรม 108 อาชีพ สร้างรายได้ | จำนวน 40,000 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน- นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์และมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำเสนอผลงานอย่างหลากหลาย
- 9.2 นักเรียนในระดับมัธยมต้นจากโรงเรียนต้นสังกัด ได้รับการแนะแนวการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในสายอาชีพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพนครนายกเพิ่มมากขึ้น
- 9.4 วิทยาลัยการอาชีพนครนายกเป็นที่รู้จักของสถานศึกษาต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

การสังเกตและแบบสอบถาม

โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - ข้อกำหนดที่ 2.4 สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่ส่วนราชการจังหวัดนครนายก ได้ขอความร่วมมือวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ให้ออกบริการประชาชน โครงการ อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ตรวจสอบก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ให้ประชาชนจังหวัดนครนายก ในช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนการสอน ทั้งนี้เป็นกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาบริการประชาชน ในด้านการซ่อมบำรุง ตรวจสอบสภาพ แก้ไขข้อขัดข้อง และกิจกรรมพัฒนาคณะวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์อันดีต่อสถานศึกษา และเกิดประโยชน์ต่อไป
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าการให้บริการประชาชนและการทำงานเป็นทีม
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - 6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง และสามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตามปกติ
 - 6.2.2 ประชาชนที่มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ประสานงานกับ อศจ. นครนายก ขนส่งจังหวัด และชุมชน เพื่อขอลงพื้นที่ให้บริการ
- 7.2 ดำเนินงานตามโครงการโดยแบ่งเป็น 2 ช่วง คือเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ โดยใช้พื้นที่บริเวณสี่แยกไฟแดง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 7.3 รายงานผลโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และงบประมาณจากกรมขนส่งทางบก เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (ตามนโยบาย) บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงคุณค่าของการให้บริการและการทำงานเป็นทีม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถให้บริการประชาชนและมีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 จากการสังเกต

โครงการอาชีพบริการวิชาชีพเคลื่อนที่

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ข้อกำหนดที่ 2.4 สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่ส่วนราชการจังหวัดนครนายก ได้ขอความร่วมมือวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ให้ออกบริการประชาชน โครงการ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนจังหวัดนครนายก” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนการสอน ทั้งนี้เป็นกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาบริการประชาชน ในด้านการซ่อมบำรุง ตรวจสอบสภาพ แก้ไขข้อขัดข้อง และกิจกรรมพัฒนาคณะวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์อันดีต่อสถานศึกษา และเกิดประโยชน์ต่อคณะวิชาต่อไป
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าการให้บริการประชาชนและการทำงานเป็นทีม
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - 6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 300 คน
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวเรือน ยานพาหนะจนเป็นปกติได้
 - 6.2.2 ชุมชนเกิดความพึงพอใจและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เข้าพื้นที่ตามที่จังหวัดแจ้ง
- 7.2 ดำเนินงานตามโครงการตามสถานที่ที่รับแจ้งโดยออกบริการทุกเดือน ๆ ละครั้ง
- 7.3 รายงานผลโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุที่ใช้สำหรับซ่อมแซม เป็นเงิน 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงคุณค่าของการให้บริการและการทำงานเป็นทีม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถให้บริการประชาชนและมีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 จากการสังเกต

โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ข้อกำหนดที่ 2.4 สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2551 ให้ดำเนินโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 เพื่อเป็นการช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่นและสร้างรายได้ให้ชุมชน ทั้งนี้ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยให้สถานศึกษาในสังกัดเป็น ผู้ดำเนินการให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้จักวิถีการใช้ การดูแลรักษาและการพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน การพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพรวมทั้งการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้จักวิถีการใช้ การดูแล บำรุงรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน
 - 5.2 เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชน พัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
 - 5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมและต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพของ

กระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพรวมทั้งการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

- 5.4 เพื่อลดรายจ่ายของประชาชน โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน
- 5.5 เพื่อลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือน ที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
- 5.6 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน
- 5.7 เพื่อได้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง และได้พัฒนาทักษะให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5.8 เพื่อประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ และอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน
- 5.9 เพื่อชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า
- 5.10 เพื่อช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ โดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง กับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 600 คน
- 6.1.2 จำนวนอุปกรณ์ประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนไม่น้อยกว่า 200 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง จากสถานการณ์จริง
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถซ่อมอุปกรณ์ประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือนจนสามารถกลับมาใช้ได้ดั้งเดิมและได้มาตรฐาน
- 6.2.3 ชุมชนได้ความรู้ในการซ่อมอุปกรณ์
- 6.2.4 ชุมชนเกิดความพอใจ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ประสานชุมชนเพื่อขอบุคคลเข้าเป็นช่างชุมชนและเครือข่ายชุมชน
- 7.2 ทำความเข้าใจกับช่างชุมชนและเครือข่ายพร้อมทั้งให้ความรู้
- 7.3 ดำเนินงานตามโครงการโดยใช้สถานที่ อบต. ทั้ง 4 อบต. ในช่วงเวลาเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2558
- 7.4 รายงานผลโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (ตามนโยบาย) บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ช่างชุมชน 4 คน ประชาชนผู้รับบริการ 50 คน ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนไม่ต่ำกว่า 50 รายการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 ชิ้น และสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนานวัตกรรมต่อยอดโดยใช้เทคโนโลยี และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 1 กลุ่มอาชีพ
- 9.2 มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน 4 ศูนย์
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 26 คน ได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ
- 9.4 พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง มีจำนวนประชาชนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 50 คน และยกระดับฝีมือช่างชุมชนไม่ต่ำกว่า 4 คน รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้และทักษะในการดูแล รักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือนและสุขอนามัยพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 จากการสังเกต

โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม

2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เพื่อเป็นการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และโครงการเยาวชนคนดีศรีอาชีวะของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมขององค์การวิชาชีพฯ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็น “คนดี” ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ ด้านวิชาการ จึงเป็นการสมควรที่จะจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขึ้นทุกสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ตามกระแสสังคมภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนด
- 5.2 เพื่อสนองนโยบายตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรมอาชีวศึกษา และโครงการเยาวชนคนดีศรีอาชีวะ
- 5.3 เพื่อการเสริมสร้างการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ ออกสู่สังคมตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ระดับ ปวช.1 250 คน ร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการ
- 7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครนายก จำนวน 250 คนร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการลูกเสือบริการชุมชน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกเหนือจากกระบวนการพัฒนาด้านวิชาการ การเรียนการสอน แล้วการพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านการมีจิตอาสาเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความพร้อมในการเตรียมเข้าสู่ การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับคตพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ ที่ว่า บริการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการ ลูกเสือบริการชุมชนขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือวิสามัญมีจิตอาสาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นเยาวชนที่ดีต่อไป
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ มีจิตอาสา และเป็นคนดีของสังคมต่อไป
 - 5.2 เพื่อสนองนโยบายตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๕๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรมอาชีวศึกษา และโครงการเยาวชนคนดีศรีอาชีวะ
 - 5.3 เพื่อการเสริมสร้างการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ ออกสู่สังคมตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน
 - 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญ ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม

6.2.2 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับภาค

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ

7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.5 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือวิสามัญ ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน จำนวน 200 คน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการลูกเสือบริการชุมชน โดยเฉลี่ย 80%

9.3 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับภาค

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนากิจการจัดการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีวศึกษานครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดกิจกรรมซึ่งมีเป้าหมายพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี และมีความสุข โดยกำหนดในรูปกิจกรรมแผนพัฒนาคนดีและคนเก่ง ให้ผู้เรียนเป็นที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉลี่ย 100%

6.2.2 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับภาค

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ

7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.5 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 700 คน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉลี่ย 100%

9.3 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับภาค

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการแข่งขันกีฬาภายใน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 ได้กล่าวถึงพระบวรการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้านและมีความสุข ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านองค์ความรู้ ซึ่งได้รับการเรียนการสอนและทักษะทางด้านสังคมการแสดงออกในพฤติกรรมที่ถูกต้อง วิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ และการแสดง เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถพิเศษ ภาวะผู้นำ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีมและสร้างทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลอบายมุข
 - 5.3 เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - 5.4 เพื่อเป็นช่องทางพิเศษ (Fast Track) ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ และการแสดง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 700 คน ร่วมโครงการแข่งขันกีฬา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา นันทนาการ)

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ

7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.5 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา

9.2 นักเรียน นักศึกษาจะได้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการฝึกอบรมวิชาการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ทุกประเภทวิชา โดยให้มีการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรม ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นคุณธรรม จริยธรรม และสอนให้ลูกเสือเป็นคนดี ช่วยเหลือตนเองและสังคม ตลอดจนได้พัฒนาตนเองในด้านความเป็นผู้นำที่ดีต่อไปในอนาคต การจัดกิจกรรมลูกเสือในแต่ละปีการศึกษานั้น จะสมบูรณ์ตามระเบียบกำหนดได้นั้น ลูกเสือต้องได้รับการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้ลูกเสือได้นำความรู้จากการเรียนรู้มาตลอดปีการศึกษามาปฏิบัติจริง ในการเข้าค่ายลูกเสือได้ นอกจากการจัดเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญแล้ว สถานศึกษายังสามารถบูรณาการกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ เข้าในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญได้อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเองและมีระเบียบ วินัย
- 5.2 เพื่อให้ลูกเสือมีประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาลูกเสือตามหลักสูตรกำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2557

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพนครนายกมีการพัฒนาศักยภาพของลูกเสือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการ
- 7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 86,100 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลูกเสือ มีระเบียบ วินัย จำนวน 258 คน
- 9.2 ลูกเสือสามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนากิจการจัดการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เพื่อเป็นการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และโครงการเยาวชนคนดีศรีอาชีวะของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมขององค์การวิชาชีพฯ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็น “คนดี” ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ ด้านวิชาการ จึงเป็นการสมควรที่จะจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขึ้นทุกสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ตามกระแสสังคมภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนด
 - 5.2 เพื่อสนองนโยบายตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรมอาชีวศึกษา และโครงการเยาวชนคนดีศรีอาชีวะ

- 5.3 เพื่อการเสริมสร้างการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ ออกสู่สังคมตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนตาม วัฒนธรรมประเพณีไทย ที่ดีงาม
- 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
- 6.1 **เชิงปริมาณ**
- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ร่วมโครงการ จำนวน 700 คน
- 6.2 **เชิงคุณภาพ**
- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ โดยเฉลี่ย 80%
- 6.2.2 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับภาค
- 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**
- 7.1 จัดทำโครงการ
- 7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและประเมินผล
- 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**
- จากเงิน** งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **งบ** ปวช.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ
- 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
- 9.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ร่วมโครงการ จำนวน 700 คน เข้าร่วมโครงการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ โดยเฉลี่ย 80%
- 9.3 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับภาค
- 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**
- 10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาระดับภาค และระดับชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 ได้กล่าวถึงพระบวรการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้านและมีความสุข ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านองค์ความรู้ ซึ่งได้รับการเรียนการสอนและทักษะทางด้านสังคมการแสดงออกในพฤติกรรมที่ถูกต้อง วิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ และการแสดง เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถพิเศษ ภาวะผู้นำ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีมและสร้างทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลอบายมุข
 - 5.3 เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- 5.4 เพื่อเป็นช่องทางพิเศษ (Fast Track) ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี กีฬานันทนาการ และการแสดง
- 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
- 6.1 **เชิงปริมาณ**
- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ร่วมโครงการ
- 6.2 **เชิงคุณภาพ**
- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา โดยเฉลี่ย 80%
- 6.2.2 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับภาค
- 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**
- 7.1 จัดทำโครงการ
- 7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผล
- 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**
- จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
- 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
- 9.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ร่วมโครงการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา โดยเฉลี่ย 80%
- 9.3 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพระดับภาค
- 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**
- 10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพฯ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีวศึกษานครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ซึ่งได้กำหนด เกณฑ์การประเมิน เป็น 3 ส่วนคือ ด้านสำนักงาน ด้านแผนพัฒนาคนดีและมีความสุข แผนพัฒนาคนเก่งและมีความสุข และด้านคุณภาพการดำเนินงาน

ดังนั้นในการเตรียมรับการประเมินจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสำนักงานองค์การวิชาชีพฯให้มีความพร้อมและได้ผ่านมาตรฐานการประเมิน
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อพัฒนาองค์การวิชาชีพฯ หน่วยวิทยาลัยการอาชีวศึกษานครนายกให้มีความพร้อม
 - 5.2 เพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับดีขึ้น
 - 5.3 เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพมีสำนักงานที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้รับการรับรองมาตรฐานจากคณะกรรมการประเมิน

6.2.2 การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ

7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

7.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.4 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาดำเนินการตามวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของ

9.2 ได้รับการรับรองมาตรฐานจากคณะกรรมการประเมิน

9.3 การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพนครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ ความมีเหตุผล,การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จากความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน เนื่องมาจากการหลั่งไหลเข้ามาของวัฒนธรรมของชาติตะวันตก ส่งผลให้เยาวชนเลียนแบบนำมาใช้ปฏิบัติจนคิดว่าเป็นประเพณีอันเดียวกันกับประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยเราไป ซึ่งสิ่งนี้จะส่งผลทำให้ชนชาติไทยของเราต้องสูญเสียประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามต่าง ของชนชาวไทยไป ดังนั้นในหลักการของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ตระหนักในความ เป็นไปดังกล่าวและจะเกิดขึ้นในอนาคต จึงได้ตราไว้ใน พ.ร.บ. มาตรา 23(3) ไว้ว่า ในการจัดการศึกษาในทุก ระบบ ต้องมุ่งเน้นความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยไว้ เป็นหลักในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อธำรงไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นและเพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อีกทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นมรดกสืบไป
- 5.2 เพื่อเป็นการฝึกให้เยาวชน เป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อสิ่งที่มีพระคุณหรือผู้มีพระคุณ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ดั่งงามของชาติไทยให้เป็นมรดกสืบไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการ
- 7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **งบ** ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ร่วมโครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ดั่งงามของชาติไทยให้เป็นมรดกสืบไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 2. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 3. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ทุกชมรม
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ”
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีวศึกษานครนายก ข้อ 2 “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง”
 - ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ) ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถวางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนขององค์กรได้อย่างบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางในการค้นหาและระบุความเสี่ยงที่มีอยู่ในสถานศึกษา เพื่อนำปัญหาที่เกิดจากการระดมสมองของคณะครู ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา มาจัดทำเป็นแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นการป้องกันมิให้เกิดความสูญเสีย หรือผลกระทบเชิงลบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของสถานศึกษา
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อระดมสมองจากคณะครู ผู้บริหาร ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ระบุความเสี่ยงของสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อวางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.3 เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพพร้อมประชุมเขียนแผนฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาผ่านการประกันคุณภาพภายนอกเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยง

6.2.2 การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ

7.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.5 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาดำเนินการตามวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

9.2 สถานศึกษาผ่านการประกันคุณภาพภายนอกเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยง

9.3 การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สังเกตพฤติกรรมขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - นโยบายของ สอศ. ด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่ และส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
ข้อ 8 ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นโครงการหนึ่งที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการจากการสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถทำธุรกิจได้โดยบูรณาการร่วมกับโครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพอิสระในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 - 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ
 - 5.3 เพื่อสนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีธุรกิจเป็นของตนเอง
 - 5.4 เพื่อผลักดันให้เกิดธุรกิจใหม่ และเพิ่มความแข็งแกร่งให้กับชุมชน
 - 5.5 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนที่มีกิจสืบทอดกิจการ
 - 5.6 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูให้มีองค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และการจัดการศึกษาด้านธุรกิจ
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - 6.1.1 ผู้เรียนมีธุรกิจเป็นของตนเองอย่างน้อย 1 ธุรกิจ
 - 6.1.2 ครูไม่น้อยกว่า 1 คน ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการ และการจัดการศึกษาด้านธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2.2 ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมออกไปประกอบอาชีพอิสระได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.2 ดำเนินงานตามโครงการ

7.3 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ รายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (ตามนโยบาย) บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

9.2 ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมออกไปประกอบอาชีพอิสระได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง

โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ** โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - พันธกิจ : ข้อ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติส่งเสริมให้คิดเป็นและสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อเป็นการสร้างรายได้ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพ
อิสระต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก ได้ดำเนินการจัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
นักศึกษาที่ยากจน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา ให้มีรายได้ระหว่างเรียน โดย
จะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ในวิชาชีพให้ได้ผลในการปฏิบัติจริง คิดเป็น ทำเป็น รู้จักใช้เวลาว่างให้
เป็นประโยชน์และ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อฝึกทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการหารายได้ระหว่างเรียน
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - 6.1.1 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินธุรกิจจำนวน 2 ธุรกิจ
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการดำเนินธุรกิจจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.4 ติดตามและประเมินผล
 - 7.5 สรุปและรายงานผล
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (ตามนโยบาย) บาท ได้แก่
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียนฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
 - 9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริง
 - 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
 - 10.1 แบบรายงานสรุปผลการประกอบธุรกิจ

โครงการนวัตกรรม วิจัย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 35, 36, 37, 38
- การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การวิจัย หุ่นยนต์อาชีวศึกษาและโครงการงานของนักเรียน-นักศึกษา เป็นการบูรณาการความรู้ ทักษะเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม จากการเรียนการสอนออกมาเป็นชิ้นงาน จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการพัฒนาให้ครู นักเรียน-นักศึกษาให้มีความริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมนวัตกรรม หุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของแผนกวิชา
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการทำวิจัยทั้งครู นักเรียน-นักศึกษา
- 5.4 เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 โครงการจัดทำหุ่นยนต์ แขนกลอุตสาหกรรม 1 ทีม
- 6.1.2 โครงการจัดทำหุ่นยนต์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ด้วยระบบปฏิบัติการ Android 2 ทีม
- 6.1.3 โครงการจัดทำหุ่นยนต์ ABU 1 ทีม
- 6.1.4 โครงการจัดทำหุ่นยนต์กู้ภัย 1 ทีม
- 6.1.5 โครงการส่งเสริมทุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ 16 ผลงาน
- 6.1.6 โครงการจัดทำทำเนียบวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษา 20 เล่ม
- 6.1.7 โครงการเผยแพร่และร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิทยาศาสตร์สู่ภายนอก 4 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดสู่การใช้งาน และจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **งบ** -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (ตามนโยบาย) บาท ได้แก่

- 8.1 โครงการจัดทำหุ่นยนต์ แขนกลอุตสาหกรรม 1 ทีม
- 8.2 โครงการจัดทำหุ่นยนต์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ด้วยระบบปฏิบัติการ Android 2 ทีม
- 8.3 โครงการจัดทำหุ่นยนต์ ABU 1 ทีม
- 8.4 โครงการจัดทำหุ่นยนต์กู้ภัย 1 ทีม
- 8.5 โครงการส่งเสริมทุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ 16 ผลงาน

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **งบ** ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 8.6 โครงการจัดทำ ทำเนียบวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษา 20 เล่ม เป็นเงิน 5,000 บาท
- 8.7 โครงการเผยแพร่และร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการวิทยาศาสตร์สู่ภายนอก 4 ผลงาน เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ แผนกวิชาละ 16 ผลงาน/ปี
- 9.2 ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ แผนกวิชาละ 2 ผลงาน
- 9.3 ครูมีผลงานในการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่องต่อ 1 ภาคเรียน
- 9.4 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล, เงื่อนไขความรู้
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้ และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อพัฒนากระบวนการ คิดและจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครู นักเรียน นักศึกษาให้สามารถจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ แล้วนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนและจัดทำรูป
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - 6.1.1 อบรมให้ความรู้สนับสนุนการทำ
 - 6.1.2 ทำรูปเล่ม
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
 - 6.2.1 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**
 - 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.5 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 อบรมให้ความรู้สนับสนุนการทำ 20,000 บาท

8.2 ทำรูปเล่ม 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการทำวิจัย

9.2 ครูผู้สอนทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพนครนายก

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนและการเรียนรู้อย่างจริงจัง รวมทั้งการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวาง
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน :
 - ตัวบ่งชี้ที่ 5 นักศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตทุกที่ภายในวิทยาลัย 100%
 - ตัวบ่งชี้ที่ 18 ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 23 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 38 เป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงาน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 39 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 41 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการใช้สารสนเทศ
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ถูกนำมาใช้ในการจัดการบริหารตามส่วนต่างๆ รวมถึงวิทยาลัยการอาชีพนครนายกด้วย ดังนั้นโครงการนี้ จะเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งองค์กร โดยใช้ระบบสารสนเทศเป็นหลักโดยมีโครงการพัฒนาดังนี้

 - ขยายระบบสัญญาณเครือข่ายเพิ่มเติม ในจุดที่อับสัญญาณอินเทอร์เน็ต
 - เพิ่มความเร็วสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในองค์กร
 - อบรมบุคลากร/ศึกษางานระบบสารสนเทศ
 - ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายให้ใช้งานได้อยู่เสมอ
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยการอาชีพนครนายกให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - 6.1.1 มีระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กร การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กร การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ
- 6.2.2 มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร
- 6.2.3 บุคลากรในองค์กรมีช่องทางเพิ่มในการทำงานร่วมกันสะดวก ไม่จำกัดเวลา สถานที่

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เขียนโครงการ
- 7.2 จัดทำรายการจัดซื้อ
- 7.3 จัดซื้อ ติดตั้ง ประกอบ
- 7.4 ตรวจสอบ ทดลองใช้งาน
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.6 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2558 – มิถุนายน 2559
- 7.7 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 93,400 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กร การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ
- 9.2 มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร
- 9.3 บุคลากรในองค์กรมีช่องทางเพิ่มในการทำงานร่วมกันสะดวก ไม่จำกัดเวลา สถานที่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- 10.3 สรุปรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจงจิต บุรณศรี งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สอศ. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47-51) โดยที่มาตรฐาน 47 กำหนดให้มีระบบของการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก งานประกันคุณภาพฯ จึงจัดเตรียมความพร้อม เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบันรองรับในการตรวจประเมินจากภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด และเพื่อเป็นการพัฒนางานในด้านอื่นๆ จะส่งผลให้การบริหารจัดการและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดเตรียมเอกสารความพร้อมรับการประเมินภายในต้นสังกัด
 5.2 เพื่อให้การประเมินภายในต้นสังกัดเป็นไปอย่างเรียบร้อย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1. เชิงปริมาณ

- 6.1.1 แฟ้มใส่เอกสาร
 6.1.2 วัสดุในการจัดทำเพื่อเตรียมความพร้อม

6.2. เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 จัดเตรียมเอกสารเป็นระเบียบเรียบร้อย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
 7.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 7.4 ติดตามผลและประเมินผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

- 8.1 วัสดุสำนักงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.2 ได้เตรียมความพร้อมในการเก็บรวบรวมข้อมูล

9. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบติดตามและประเมินผลโครงการ
- 10.2 แบบสอบถาม

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ
ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้ อุตลักษณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
 - พันธกิจที่ 1 บริหารหน่วยงานภายในอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบ PDCA อย่างต่อเนื่อง
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องตามพันธกิจของทางวิทยาลัย และเป็นแนวทางเดียวกัน ทำให้เกิดผลประโยชน์ต่อหน่วยงานมากที่สุด จึงต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการบริการจัดการภายในวิทยาลัยฯ ให้ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ อย่างเป็นรูปธรรม
 - 5.2 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเป้าหมาย
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - 6.1.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี 50 เล่ม
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
 - 6.2.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อควบคุมการใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3 ดำเนินโครงการ
- 7.4 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวช.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 8.1 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 50 เล่ม
- 9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ
 - ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
 - การประกันคุณภาพภายนอก : กลุ่มตัวบ่งชี้ อุตลักษณ์
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
 - พันธกิจที่ 1 บริหารหน่วยงานภายในอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบ PDCA อย่างต่อเนื่อง
 - ความสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการดำเนินงานตามนโยบายของวิทยาลัยฯ การติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จะทำให้วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติงานที่ยังไม่มีความชัดเจน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป
5. **วัตถุประสงค์**
 - 5.1 เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
 - 6.1 **เชิงปริมาณ**
 - 6.1.1 รายงานผลปฏิบัติการประจำปี จำนวน 50 เล่ม
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
 - 6.2.1 มีรายงานผลปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**
 - 7.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 ดำเนินโครงการ
 - 7.3 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ปวส.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการดำเนินการโครงการที่ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทุกโครงการ

9.2 มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559

วิทยาลัยการอาชีพนครนายก จังหวัดนครนายก

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2559												รวมเป็นเงิน
				Oct-58	Nov-58	Dec-58	Jan-59	Feb-59	Mar-59	Apr-59	May-59	Jun-59	Jul-59	Aug-59	Sep-59	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ															
1	งานตามภาระงานประจำ															
1.1	งบดำเนินงาน															
1.2	งบลงทุน															
	- ค่าครุภัณฑ์ - ค่าสิ่งก่อสร้าง					1,330,000										1,330,000
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		672,000													
2.1	โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก	งานประชาสัมพันธ์	20,000		20,000											20,000
2.2	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	วิชาการ	50,000		50,000											50,000
2.3	โครงการส่งเสริมยกย่องครูดี ครูเก่ง วิทยาลัยการอาชีพนครนายก	วิชาการ	12,000									12,000				12,000
2.4	โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	10,000								10,000					10,000
2.5	โครงการห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ด้วย ตนเองเคลื่อนที่	งานวิทยบริการฯ	10,000								10,000					10,000

ภาคผนวก



มาตรการการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดภายในวิทยาลัยการอาชีพนครนายก

๑. ระบบไฟฟ้าและแสงสว่างทุกประเภทปิดเมื่อไม่ใช้งาน ตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดก่อนออกจากห้องทำงาน และถอดปลั๊กออกด้วย
- ห้องเรียนเมื่อไม่มีการเรียนการสอนควรถอดปลั๊กไฟที่ทุกประเภท
 - บริเวณทางเดิน ต้นพุ่มไม้บริเวณ ไฟเสาค้นข้างถนน เสาไฟระย้าทุกรูป หรือพระราชานุสาวรีย์ประชาชนห้าสิบ และปิดก่อนเวลา ๐๖:๐๐ น.
 - ๒. เครื่องใช้ความเย็นปรับอากาศ ควรเปิด (๑๐:๐๐ น. ถึง ๑๖:๐๐ น.) ต้องปิดก่อนเลิกการทำงาน ๓๐ นาที และตั้งอุณหภูมิที่ ๒๕-๒๖ องศาเซลเซียส
 - ๓. เครื่องคอมพิวเตอร์ ปิดหน้าจอในเวลาที่ไม่ใช้งาน หรือขณะที่ไม่ใช้งานเกินกว่า ๑๕ นาที หรือสั่งโปรแกรมให้คอมพิวเตอร์ปิดหน้าจออัตโนมัติ (Standby mode)
 - ๔. เครื่องจักรกลทุกประเภทเมื่อไม่ใช้งานให้ปิดระบบไฟฟ้า และถอดปลั๊ก เพื่อความปลอดภัยและประหยัดพลังงาน
 - ๕. ปุ๋ยคอกให้แก่นักเรียนนักศึกษาใช้พลังงานไฟฟ้ากันอย่างรู้คุณค่า และประหยัดมากที่สุด

หมายเหตุ มาตรการการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดภายในวิทยาลัยการอาชีพนครนายก จะเป็นผลสำเร็จขึ้นสูงสุด ถ้าครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครนายกประพฤติปฏิบัติอย่างจริงจัง และเห็นความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

สมุหฯ , วิทยาลัย-
Summit
(สุวิมล ช่างเหล็ก)